Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Тацинский детский сад «Солнышко»
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Конспект занятия по ФЭМП**

**в старшей группе на тему:**

**«В гостях у Маши и Медведя»**

 Составитель воспитатель : Тишина О.Н.

 ст.Тацинская

2023г.

**Конспект занятия по математике в старшей группе на**

 **тему: «В гостях у Маши и Медведя»**

**Интеграция образовательных областей: «**Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».
**Цель**: закрепление счета в пределах 10.

**Образовательные**: Учить узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры, закреплять представления детей о геометрических фигурах.

Продолжать учить называть дни недели.

Соотносить цифры с количеством предметов.

**Воспитательные:**

Воспитывать навык культуры поведения (девочкам надо уступать).

**Развивающие:**

Развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, логическое мышление.

**Демонстрационный материал:**

Презентация

**Раздаточный материал:**

Геометрические фигуры ,счетные палочки, карточки с цифрами, маски зайчиков.

***Виды детской деятельности:***продуктивнaя, игровая***.***

**Оборудовaние:** конверт, скaзочная музыка.

**Формы оргaнизации:** фронтaльная, групповая, индивидуальнaя, рaбота парaми.

***Методы и приемы:***

использовaние различных пособий,

 музыкaльного сопровождения,

демонстрaция иллюстрaций;

вопросы к детям поискового и проблемного характера,

поощрение, пояснение,

подведение к выводу;

создaние игровой мотивaции, игры,

сопостaвление, сравнение.

***Ход занятия***

Дети сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся.

Дети вместе со мной встают в круг.

Встало солнышко давно,

 Заглянуло к нам в окно.

Собрало друзей всех в круг

Я твой друг и ты мой друг.

**Воспитатель:**

Ребята ,а давайте в такой хороший денёк поедем с вами в лес?

**(Ответы детей)** Поедем

А поедим мы с вами на машине. Согласны

**(Ответы детей)** Да (**слайд 1)**

**песня «Колёсики»**

**Воспитатель: (слайд 2)**  Ребята, а к кому мы приехали в гости сейчас узнаем , когда отгадаем загадку.

Слушайте внимательно: Сидит в корзинке девочка

У Мишки за спиной

Он сам того не ведая

Несет ее домой.

**Воспитатель:**

- Из какой сказки гости, ребята?

**(Ответы детей)**

- Маша и Медведь.

**Воспитатель:**

- Да, действительно, эта сказка называется Маша и Медведь. А вот и они**.(слайд №3)**

Маша и Медведь мне рассказали, что скучно им стало в лесу, и они решили прийти к ребятам в детский сад и поиграть с вами.

 Дело в том, что Маша и Медведь очень любят у себя в лесном домике заниматься математикой. Но есть у них и такие задания, с которыми они справиться не могут. Дети, давайте мы им поможем? Согласны?

 **Ответ детей:** - Да.

**Воспитатель:**

- Каждого из них есть конверты, в котором написаны задания. У кого мы сначала возьмем конверт?

Медведь говорит, что надо взять конверт у Маши, т.к. она девочка, а девочкам надо уступать. **(слайд №4)**

**Воспитатель:**

Какие геометрические фигуры вы здесь видите. Сколько вверху квадратов ?

Ответы детей:

9 квадратов

А внизу ,сколько треугольников?

**(Ответы детей)** 9 треугольников

Посчитаем тихо и скажи громко, сколько всего треугольников в нижнем ряду? (В нижнем ряду всего 9 треугольников.)

По сколько квадратов треугольников?

 Квадратов и треугольников поровну по 9.

Если добавить еще1 треугольник. Сколько теперь получилось квадратов: один, два… 10.

**(Ответы детей)**  Всего 10 треугольников.

Сколько всего треугольников (Всего 10 треугольников).

-Вика . посчитай тихо и скажи громко сколько всего треугольников?

 (Всего 10 треугольников).

Какое число мы получили?

 Мы получили число 10.

 Как мы получили 10 треугольников?

**(Ответы детей** ): Правильно, 10 треугольников мы получили, когда к 9 треугольникам прибавили еще 1. А если уберем один квадрат, сколько получится?

Воспитатель: Хорошо, молодцы ,с этим заданием мы справились.

 А теперь возьмем конверт у Мишки.

(**слайд №3)**

- Отгадайте, что это за волшебные облака? Слушайте загадку

Братьев этих ровно семь.
Вам они известны всем.
Каждую неделю кругом
Ходят братья друг за другом.

 Ответы детей:

**( Дни недели.)**

- Сколько дней в неделе?

Вместе назовем дни недели.

Сегодня у нас третий день недели. Назовите какого он цвета.

 (третий день недели среда, он голубого цвета)

А какой будет завтра день недели, какого он цвета.

А вчера какой был день недели? Какого цвета?

Вот так выглядят дни недели **(слайд №4 -5)**

**Воспитатель:**

- Очень хорошо, ребята. Медведю очень понравились ваши ответы.

**Воспитатель:**

- Возьмем еще конверт у Маши? **(слайд №6)**

Открываю: Маша приглашает вас поиграть и превращает вас в зайчат.

- Ребята, а сейчас вы все будете зайчиками. Согласны?

**Физминутка**

Зайчикам не будет скучно,

Сделаем зарядку дружно?

Вправо, влево повернись, наклонись и поднимись

Лапки кверху, лапки в бок

И на месте скок-скок - скок.

А теперь бежим вприпрыжку,

Молодцы, мои зайчишки!

Замедляйте детки шаг,

Шаг на месте, стой!

Вот так!

**(слайд №7)**

**Воспитатель:**

- Хорошо отдохнули.

**Воспитатель:** Можно и у Медведя взять еще конвертик, да?

Читаю: Поиграйте в игру «Молчанка».

Я вам буду задавать вопросы, а ответ на вопросы вы мне будете показывать карточкой с цифрой. Самое главное условие - говорить в этой игре нельзя, можно только показывать карточку.

- Сколько пальцев на правой руке?

- Сколько глаз у светофора?

- Сколько носов у двух собак?

- Сколько ушей у двух мышей?

- Сколько хвостов у двух котов?

- Все верно, показали. Молодцы.

**(слайд №8)**

**Воспитатель:**  Я смотрю, у Маши еще один конвертик, откроем?

Маша просит вас выложить из счетных палочек два домика: маленький для Маши и большой для Медведя.

***(слайд №9)***

***Игра : «А ну – ка , посчитай!»***

Дети образуют круг. В центре круга стоит педагог. Он бросает кому-либо из детей мяч и называет любое число. Ребенок, поймавший мяч, называет последующие  2-3 числа и возвращает мяч педагогу. Теперь воспитатель бросает мяч другому ребенку и игра продолжается.

Игра проходит в быстром темпе.

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** - Ребята, а кто был у нас в гостях, из какой сказки?

- Что мы делали сегодня на занятии?

**(Ответы детей)** играли в игру «Молчанка, считали дни недели по волшебным облакам.

- Что Вам понравилось больше всего?

**(Ответы детей**)

Все вы сегодня молодцы, справились с заданиями и помогли Маше и Медведю понять, как надо выполнять математические задания.